

## Quel est votre style d'apprentissage ?

**Objectif** : Mieux se connaître comme apprenant pour mieux s'organiser.

**Compétence à acquérir** 000W - Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.

- Favoriser l'acquisition d'habiletés requises pour poursuivre des études collégiales avec succès.
- Aider les étudiantes et étudiants à développer une méthode de travail et des techniques d'études efficaces.
- Augmenter le sentiment de compétence personnelle.

**Population cible** : Tous les étudiants inscrits au Collégial.

**Balises de contenu** : La connaissance de soi comme apprenant (détermination de son profil).

Le style d'apprentissage est défini par des comportements distinctifs sur les plans cognitif, affectif, physiologique et sociologique; ces comportements servent d'indicateurs relativement stables de la façon dont un individu perçoit et traite l'information, interagit et répond à l'environnement d'apprentissage (Keefe, 1979).

Cependant, selon de nombreuses recherches, il n'existe aucune différence entre le style d'apprentissage des étudiants admis dans un programme postsecondaire dispensé sur un campus et celui des étudiants admis dans un programme dispensé à distance.

Il existe plusieurs instruments de mesure du style d'apprentissage. Par exemple, la TÉLUQ propose, sur son site, le test de KOLB. La typologie de B. A. Soloman et de R. M. Felder est aussi intéressante et mesurable grâce à leur questionnaire « Index of Learning Styles Questionnaire ».

Selon eux, il existe huit styles d'apprenants.

### 1. Les actifs versus les réflexifs

- **Les actifs** : Les apprenants actifs tiennent à essayer et à expérimenter, et aiment le travail de groupe parce que cela leur permet d'être dans l'action.
- **Les réflexifs** : Les apprenants réflexifs préfèrent penser avant d'agir.

### 2. Les sensoriels versus les intuitifs

- **Les sensoriels** : Les apprenants sensoriels aiment résoudre des problèmes en établissant d'abord une méthode.
- **Les intuitifs** : Les apprenants intuitifs ont tendance à travailler plus rapidement et n'aiment pas la répétition et le travail qui implique beaucoup de mémorisation et de calculs.

### 3. Les visuels versus les verbaux

- **Les visuels** : Les apprenants visuels comprennent mieux de nouvelles informations en les visualisant sous forme d'images, de démonstrations, de diagrammes, de films, etc.
- **Les verbaux** : Les apprenants verbaux intègrent les nouvelles informations en les écrivant, en les entendant et en les répétant à haute voix.

### 4. Les séquentiels versus les globaux

- **Les séquentiels** : Les apprenants séquentiels intègrent de nouvelles connaissances en procédant de façon linéaire et logique pour chacune des étapes.
- **Les globaux** : Les apprenants globaux ont tendance à apprendre en absorbant la matière dans un ordre aléatoire et en tentant de comprendre globalement le concept.

Et maintenant que vous avez eu un bref aperçu des différents styles d'apprentissage, êtes-vous en mesure de [déterminer votre propre style d'apprentissage](#) ?



Accéder au [formulaire d'autoévaluation](#) (en version anglaise)



## Liens externes

<http://www.savie.qc.ca/samidps/QuestionnaireTeluq/Questionnaire1/Questionnaire1.htm>

Quel est mon style personnel d'apprentissage?

<http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/ILSpage.html>

Les 8 profils de Richard M. Felder.

<http://www.irpa.qc.ca/>

Institut de recherche sur le style d'apprentissage.

<http://www.dismoitic.net/-Differencier-les-profils-d-.html>

Site sur l'ingénierie de formation et pédagogique développé à partir d'une expérience sur le terrain en tant que formateur et enseignant.

[http://www.drop-zone-city.com/article.php3?id\\_article=163](http://www.drop-zone-city.com/article.php3?id_article=163)

Un test en ligne pour connaître votre façon de traiter l'information.

[http://www.apprendreaapprendre.com/reussite\\_scolaire/test.php](http://www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire/test.php)

Petit aperçu de 7 profils d'apprentissage et méthode pour apprendre.

[http://francois.muller.free.fr/diversifier/determiner\\_les\\_profils\\_d'app\\_.htm](http://francois.muller.free.fr/diversifier/determiner_les_profils_d'app_.htm)

Typologie des styles d'apprentissage.

<http://www.cegep-chicoutimi.qc.ca/reflets/refletsv9n2/reflet05.htm>

Profils et styles d'apprentissage.

<http://www.oopossum.ca/guitef/archives/002197.html>

Le site offre un questionnaire interactif en ligne pour découvrir les dominances de chacun.

[http://cade.athabascau.ca/vol8.2/07\\_sauve\\_et\\_al.html](http://cade.athabascau.ca/vol8.2/07_sauve_et_al.html)

Le profil d'apprentissage des étudiants inscrits dans un certificat de cycle offert à distance et sur campus:

<http://aile.revues.org/document1258.html>

Les profils d'apprenants comme mode de description et d'explication à la variabilité des apprentissages.